

Nazwa przedmiotu/modułu:	Angielski w technice i technologii
Nazwa angielska:	English in Technology
Kierunek studiów:	Filologia o profilu: filologia angielska z językiem biznesu
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii
Prowadzący przedmiot:	Opracowała: mgr Ida Wrzesień

I Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
5	-	-	-	15	15	1

II Cel przedmiotu

C1 – Zapoznanie studentów ze specjalistycznym słownictwem technicznym i naukowym w różnych dziedzinach.

C2 – Zapoznanie studentów z technicznym i naukowym rejestrem językowym dotyczącym nowych technologii.

C3 – Zapoznanie studentów z tendencjami rozwojowymi w różnych dziedzinach nauki i techniki i możliwością wykorzystania tej wiedzy w dalszym rozwoju zawodowym.

C4 – Przedstawienie roli wykorzystania treści merytorycznych kursu w procesie uczenia się języka obcego.

III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

IV Oczekiwane efekty uczenia się

EU 1 – student zna podstawowe techniczne i naukowe rejestry językowe i potrafi je zastosować w praktyce.

EU 2 – student przyswaja słownictwo dotyczące nowych technologii z różnych dziedzin nauki i techniki i nabywa umiejętności w tym zakresie, co zachęca go do doskonalenia nowo nabytych umiejętności i uświadamia mu konieczność samorozwoju w tym zakresie.

EU 3 – Student potrafi, indywidualnie i w grupie, opracować i udokumentować zadania z wykorzystaniem materiałów w j. angielskim.

EU 4 – Student potrafi, indywidualnie i w grupie, przygotować i przedstawić krótką wypowiedź na określony temat. Potrafi ocenić pracę własną na tle prac innych studentów i rozumie, które z zastosowanych przez niego elementów językowych, formalnych i treściowych wymagają dalszego doskonalenia wiedzy oraz umiejętności językowych.

EU 5 – Student potrafi odróżnić fakty od komentarzy i interpretacji; potrafi formułować pytania argumenty, oceny i opinie; myśleć refleksyjnie, uczestniczyć w dyskusjach i jest przygotowany do komunikowania się z obecnym oraz przyszłym środowiskiem zawodowym.

EU 6 – Student rozumie rolę strategii i motywacji do samodzielnego wykorzystania przykładów użycia

angielskiego w nauce i technice w procesie uczenia się.

V Treści programowe:

Forma zajęć: warsztat			Liczba godzin
	Wr.1-2	Określenie wymagań dotyczących przedmiotu. Wprowadzenie do specjalistycznego słownictwa charakterystycznego dla poszczególnych obszarów np. elektroniki, medycyny, budownictwa, ICT, obronności, lotnictwa, transportu etc.	2
	Wr.3-4	Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie ICT	2
	Wr.5-6	Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie medycyny	2
	Wr. 7-8	Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie obronności	2
	Wr.9-10	Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie alternatywnych źródeł energii i energetyki	2
	Wr.11-12	Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie transportu i budownictwa	2
	Wr.13-14	Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie robotyki	2
	Wr. 15	Podsumowanie kursu i ewaluacja prac sprawdzających wiedzę i umiejętności.	1
Suma godzin			15

VI Narzędzia dydaktyczne

1.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.
2.	Podręczniki, słowniki specjalistyczne, leksykony.
3.	Nagrania magnetofonowe, pliki audio i wideo.

VII Metody dydaktyczne

1. Metody podające: objaśnienie, opis
2. Dyskusje dydaktyczne
3. Metody eksponujące : materiał audio-wizualny, prezentacje

VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	<p>Testy sprawdzające wiedzę i umiejętności, w formie testu otwartego i wielokrotnego wyboru</p> <p>Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena bardzo dobra - 100% -92% • ocena dobra plus - 91% - 83% • ocena dobra - 82% - 74% • ocena dostateczna plus - 73 %- 63% • ocena dostateczna - 62% - 52% • ocena niedostateczna - 51% i poniżej
F2.	<p>Indywidualny projekt dokumentujący samodzielną pracę nad rozwijaniem umiejętności nabytych w trakcie kursu, wykonywany jako praca domowa</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • treść (maks. 5 pkt); • interpunkcja/ortografia (maks. 5 pkt); • gramatyka (maks. 5 pkt);

	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo (maks. 5 pkt); • styl (maks. 5 pkt). <p>Uzyskana ilość punktów (maks. 25) przeliczana jest na ocenę.</p>
--	--

IX Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie zajęć	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem podczas konsultacji; średnio na studenta	7
Przygotowanie do zajęć	8
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

E.H. Glendinning *Oxford English for Careers – Technology 1* Oxford: 2007.

E.H. Glendinning, A.Pohl *Oxford English for Careers –Technology 2* Oxford: 2007.

Literatura uzupełniająca:

D. Baxter, V. Evans, J. Dooley *Career Paths Automotive Industry* Express Publishing: 2009.

J. Taylor, J. Zeter *Career Paths Command and Control* Express Publishing: 2008.

V. Evans, J. Dooley, V. Nawathe *Career Paths Computing* Express Publishing: 20011.

V. Evans, J. Dooley, V. Nawathe *Career Paths Computer Engineering* Express Publishing: 2009.

V. Evans, J. Dooley, J. Revels *Career Paths Construction* Express Publishing: 2010.

V. Evans, J. Dooley, K. Rodgers *Career Paths Environmental Engineering* Express Publishing: 2009.

V. Evans, J. Dooley, E. Blum *Career Paths Environmental Science* Express Publishing: 2009.

V. Evans, J. Dooley, S. Wright *Career Paths Information Technology* Express Publishing: 2013.

www.gizmag.com

www.newscientist.com

www.TED.com

www.popsci.com

www.IEEE.org

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01,K_U01,K_U11, K_U12,	C 1	Wr. 1-15	1-3	1, 2, 3	F1,F2
EU 2	K_W01,K_U01,K_U11, K_U12,	C 2	Wr. 1-15	1-3	1, 2, 3	F1,F2
EU 3	K_W01,K_U01,K_U11, K_U12,	C 3	Wr. 1-15	1-3	1, 2, 3	F1

EU 4	K_W01, K_KU13, K_U14,	C1-C4	Wr. 1-15	1-3	1, 2, 3	F1,F2
EU 5	K_W01, K_U13, , K_U15, K_K01, K_K04	C1-C4	Wr. 1-15	1-3	1, 2, 3	F1,F2
EU 6	K_W01, K_U10, K_K04	C1-C4	Wr. 1-15	1-3	1, 2, 3	F1,F2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Na warsztatach rozpoczynających kurs studentom przedstawione są informacje dotyczące wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez nich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasady oceniania i zaliczania kursu w zależności od stopnia opanowania efektu.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)